



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2Inf1>JANG3]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Informatyka w procesach biznesowych

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
20

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Łukasz Woźniakowski
lukasz.wozniakowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Osoba studiująca powinna wykazywać się kompetencjami językowymi na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), w tym znajomością struktur gramatycznych oraz słownictwa ogólnego i specjalistycznego z dziedziny informatyki nabytych podczas studiów I stopnia. W sferze umiejętności, oczekuje się od niej efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji, ciągłego poszerzania swoich kompetencji, zdolności do pracy zespołowej oraz umiejętności samokształcenia. Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych, osoba studiująca powinna odznaczać się uczciwością, odpowiedzialnością, empatią, wytrwałością, ciekawością poznawczą, właściwą kulturą osobistą, szacunkiem wobec innych oraz otwartością na różnorodność kulturową.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowych do poziomu co najmniej B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Osoba studiująca:

1. Posiada słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie B2+ według ESOKJ oraz specjalistyczne słownictwo umożliwiające precyzyjną komunikację w tematyce szeroko rozumianych systemów informatycznych [K2st_W1].
2. Zna struktury gramatyczne potrzebne do opisywania i tłumaczenia zjawisk i procesów związanych z powyższą dziedziną zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.

Umiejętności

Osoba studiująca:

1. Potrafi wyszukiwać, analizować i integrować informacje z różnorodnych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich krytycznej oceny oraz skutecznie formułować i uzasadniać swoje opinie na ich temat - [K2st_U1]
2. Potrafi komunikować się w języku angielskim w kontekście zawodowym, stosując różne techniki, w tym prowadzenie korespondencji biznesowej, a także w innych środowiskach - [K2st_U12].
3. Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K2st_U13]
4. Posiada umiejętności językowe w języku angielskim odpowiadające kryteriom poziomu B2+ wg. ESOKJ - [K2st-U14]
5. Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role - [K2st_U15]

Kompetencje społeczne

Osoba studiująca:

1. Dostrzega znaczenie biegłości w komunikacji w języku angielskim dla skutecznego dzielenia się ze społeczeństwem osiągnięciami z zakresu informatyki [K2st_K3].
2. Dostrzega i dostosowuje się do różnic kulturowych w zachowaniu oraz komunikacji zawodowej i prywatnej w języku angielskim w różnorodnych kontekstach kulturowych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

1. Krótkie testy kontrolne (sprawdzające np. słownictwo lub gramatykę)
2. Krótkie prace pisemne
3. Prezentacje lub wypowiedzi ustne
4. Samoocena lub wzajemna ocena w parach lub małych grupach

Ocena podsumowująca:

1. Testy zaliczeniowe (pisemne lub ustne)
2. Prezentacja końcowa dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny
3. Ocena aktywności na zajęciach i wkładu w prace grupowe

Ogólne kryteria oceny:

1. Poprawność językowa w tym zastosowanie specjalistycznego słownictwa i terminologii
2. Umiejętność prezentacji oraz logicznego przedstawienia informacji i argumentacji
3. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych
4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i interakcja z innymi uczestnikami

Treści programowe

1. Kontakty
2. Zasoby
3. Zmiana
4. Prezentacje
5. Elementy pisania formalnego
6. Umiejętność krytycznego myślenia

Tematyka zajęć

1. Pięć sposobów na lepsze słuchanie

2. Identyfikacja problemów i znajdowanie rozwiązań
3. Świadomość międzykulturowa
4. Porównywanie doświadczeń
5. Wychwytywanie głównej myśli
6. Dzielenie się zasobami
7. Ruchy międzynarodowe
8. Składanie zapytań
9. Istotne informacje kontekstowe
0. Momenty zmian
11. Korzyści płynące z perspektywy czasu
12. Zarządzanie zmianami
13. Pisanie raportów, przeglądów i analiz

Metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia komunikacyjne, tj. dyskusje, debaty, symulacje, role-play (odgrywanie ról)
2. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, pisemne, leksykalno-gramatyczne
3. Ćwiczenia z wykorzystaniem technologii multimedialnych, gry językowe
4. Prezentacja materiału i analiza tekstów
5. Praca indywidualna, praca w parach i małych grupach

Literatura

Podstawowa:

1. Keynote, Upper Intermediate, Student's Book, H. Stephenson, L. Lansford, P. Dummett, National Geographic Learning, 2015

Uzupełniająca:

1. Writing Academic English, A. Hogue, A. Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. Academic Writing: A handbook for international students, Bailey S., Routledge, Abingdon, 2011
3. Źródła online: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com, www.newscientist.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	5	0,00